Келісілді:

«Ақмола облысы білім басқармасының.

Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ

басшысы Нурова Д.Ш

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының

Зеренді ауданы бой ынша білім бөлімі

Баратай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі»ММ

директоры: Садвакасова Т.К.

«Баратай ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары

Сканировано с CamScanner

Келісілді:	**Бекітемін:**
«Ақмола облысы білім басқармасының.	**«Ақмола облысы білім басқармасының**
еренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ	**Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі**
ıсшысы Нурова Д.Ш	**Баратай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі»ММ**
	директоры: Садвакасова Т.К.

2023-2024 оқу жылындағы «Айгөлек» шағын орталығына арналған оқу жоспарының түсінік хаты

Баратай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі «Айгөлек» ıағын орталығына арналған жұмыс жопары келесі нормативтік-құқықтық база егізінде құралған

Р Білім және ғылыми министірінің №557 бұйрығымен бекітілген «Айгөлек» шағын рталығына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ıегізге алынады.

«Айгөлек» шағын орталығына тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі Әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінегізінде әзірленді. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепкедейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған.Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылына арналған негізгіміндеттер көрсетілген, олар келесі ағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеті - балаларды оларға қызықты ойын түрінде тәрбиелеу, оқыту және дамыту (шаршатпау) ;
- баланы білім беру қатынастарының толыққанды қатысушысы (субъектісі) деп тану;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарас философиясын қалыптастыру;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз іс-әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларды реттеу; баланың жалпы танымдық дамуы);
- халықтың әртүрлі әлеуметтік топтары мен жағдайын ескеріп, балалар үшін сапалы мектепке дейінгі білім алу үшін тең бастапқы мүмкіндіктердіттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен

Сканировано с CamScanner

бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 349 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік 2018жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Сканировано с CamScanner

елісілді: Бекітемін :

Ақмола облысы білім басқармасының. «Ақмола облысы білім басқармасының

ренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі

сшысы Нурова Д.Ш Баратай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі»ММ

директоры: Садвакасова Т.К.

«Баратай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Айгөлек» шағын орталығының

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2023-2024 оқу жылы

№ р/с	Білім беру салалары Ұйымдастырылған іс- әрекет	Аптадағы нормативтік жүктеме Ерте жас (2 жас)
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	1 сағат
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру	күн сайын
7	Музыка	Сейсенбі күн сайын

Сканировано с CamScanner

...лісілді:
...кмола облысы білім басқармасының.
...рендi ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
...сшысы Нурова Д.Ш

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Баратай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі»ММ
директоры: Садвакасова Т.К.

«Баратай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Айгөлек» шағын орталығының

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2023-2024 оқу жылы

№ р/с	Білім беру салалары Ұйымдастырылған іс- әрекет	Аптадағы нормативтік жүктеме Ортаңғы топ (3 жас)
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сейсенбі Жұма күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Қазақ тілі	Бейсенбі
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	Сейсенбі күн сайын
8	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы**	
9	**Барлығы**	

Сканировано с CamScanner

Келісілді: Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының. «Ақмола облысы білім басқармасының

Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі

басшысы Нурова Д.Ш Баратай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі»ММ

директоры: Садвакасова Т.К.

«Баратай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Айгөлек» шағын орталығының

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2023-2024 оқу жылы

№ р/с	Білім беру салалары Ұйымдастырылған іс- әрекет	Аптадағы нормативтік жүктеме Ересек топ (4-5 жас)
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	Бейсенбі
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Құрастыру	күн сайын
7	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
8	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын
9	Музыка	Сейсенбі Бейсенбі күн сайын
10	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы**	
11	**Барлығы**	

Сканировано с CamScanner