**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқушылардың психологиялық даму процесін қолдау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

* оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін- өзі тәрбиелеу және өзін -өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
* ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
* психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
* психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
* оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
* психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консултациялық көмек көрсету;
* білім беру үдерісі субектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

***Психолог жұмысының негізгі бағыттары***

1. ***Психологиялық профилактика.***

***Мақсаты:***тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

1. ***Психологиялық диагностика.***

***Мақсаты:***тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

1. ***Психотүзету және дамыту.***

***Мақсаты:*** оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту.

1. ***Психологиялық консультация.***

***Мақсаты:***педагогикалық процесстің субьектілеріне кеңес беру.

1. ***Психологиялық білімді көтеру.***

***Мақсаты:***педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтер

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ р/с*** | ***Іс-шаралар*** | ***Жұмыс бағыты*** | ***Нысананалы топ*** | ***Орындау мерзімі*** | ***Орындалу нысаны*** | ***Жауапты*** | **Орындалу туралы белгі** |
| 1 | Оқу-тәрбие үрдісінде қиындық келтіретін оқушылар тізімін жасақтау | Психологиялық қызметті жүйелі түрде ұйымдастыру | 0-8сынып | қыркүйек | тізім | Педагог-психологСынып жетекшілер | Тізімін толтыру |
| 2 | Жасөспірімдер ісі жөнінде мектеп ішілік тіркеудегі және сәтсіз жұнұядан шыққан оқушыларды тізімге алу |   | 1-8 сынып | Қыркүйек1-2 аптасында | Сәтсіз отбасылар тізімі | Педагог-психолог | Сәтсіз отбасы тізімін толтыру |
| 3 | Мектептегі , бастауыштан орта буынға, орта буыннан жоғары буынға өту кезеңін бақылау. | Сабақтарға ену, сынып жекетшілерімен сөйлесу | 1-8 сынып | Жыл бойы | Сабақа қатысу дәптері | Педагог-психолог | Сабаққа қатысып бақылау |
| 4 | Ата-аналарды және басқада заңды өкілдерді хабардар ету психологиялық –педагогикалық қолдау жүргізу туралы келісім |  | Ата-аналар | Қыркүйек 2-3- аптасы  | Сынып тізімі бойынша келісім  | Педагог психолог сынып жетекші | Қолдау жүргізу туралы келісім |
| 5 | Мектеп ұжымына жаңадан келген ұстаздармен оқушылармен жұмыс | Бейімділікте көмек көрсету | Оқу үрдісіне қатысушылар | Жыл бойы | Кеңес журналы | Педагог-психолог | психологиялық қолдау |
| **Диагностикалық жұмыс** |  |
| 1 | Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу. |  | мектеп ұжымыоқушылар | Жыл бойы | Анықтама | Педагог-психологСынып жет | Диагностика нәтижесін талдау |
| 2 | Мектепке дайындық диагностикасы Керн- Йрасик әдістемесі бойынша.  | дайындық топ оқушыларының мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау | дайарлық сынып | Қыркүйек 4-апасында | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 3 | Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» |  | 5-сынып, | Қыркүйек 4-апасында | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 4 | Мектепшілік қобалжуды диагностикалау:Филиптің мектептегі мазасыздық сауалнамасы | Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін және қобалжудың қай түрі басым екендігін анықтау | 5-7сынып | Қазан 1-2 аптасында | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 5 | «Өмірде жоқ жануар» проективтік әдістемесі  | көңіл – күй жағдайын анықтау | 4-8 сынып | Сұраныс бойынша | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 6 | Өзін - өзі бағалау деңгейінің диагностикасы «Баспалдақ» Т.Б Марцинковская | Оқушылардың өзін - өзі бағалау деңгейін анықтау | 1-4сынып | Қараша 2-3 аптасы | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 7 | Дж Мореноның социометриясы | Сыныптағы оқушылардың көш башылығын анықтау және артта қалған оқушыларды анықтау | 5-7 сынып | Желтоқсан1-2 аптасы | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 8 | «Отбасы суреті» проективтік әдісі | Отбасы мүшелерінің қарым- қатынасын, психологиялық ахуалын,көңіл – күйін анықтау  |  | Сұраныстар бойынша | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 10 | Дж Мореноның социометриясы | Сыныптағы оқушылардың қарым-қатынасы | 5-6 сынып | Қаңтар 2-аптасы | анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 11 | Үй адам ағашпроективтіәдісі  | Эмоционалды жеке саласы | 2-8сынып | Ақпан1-аптасы | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 12 | «Әлемде жоқ жануар».А.Л.Венгер.  | Оқушылардың бойындағы агрессияны анықтау  |  | Сұраныстар бойынша | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 13 | Сауалнама «Мен 5-сыныпта не күтемін»  | Орта буындарда кездесетін қиындықты анықтау  | 4 сынып | Наурыз1-аптасы | Анықтама | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
| 14 | Жыл бойы жүргізілген диагностиклық жұмыстарының салыстырмалы сараптама қорытындысын шығару.  | Жоспар бойынша жүргізілген жұмысқа сараптама жасау |  | Жылдық есеп | Жылдық есеп | Педагог-психолог | Диагностика нәтижесін талдау |
|  **Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Алақай мен 5 -сыныпта оқимынтренинг | 5-сынып оқушыларына орта буында (орта мектепте) оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психологиялық, педагогикалық қолдау көрсету | 5-сынып | Қыркүйек 2-3 аптас | Хаттама | Педагог- психолог | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 2 | «Өмір қымбатсың маған» тренинг  | Өмір туралы дұрыс шынайы көзқарас қарым- қатынас орнату | 8 сынып | Қазан3-аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 3 | «Кішкентай көңілді балалар»тренинг | дайарлық топ оқушыларының бейімделуіне қолдау көрсету | даярлық топ  | Қараша 3- аптасы | Хаттама | Педагог-психологСынып жет | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 4 | «Жетістікке жету өз қолыңда» тренинг  | Өздеріне деген сенімділігін арттыру | 8- сынып | Желтоқсан2 аптасы | Хаттама |  | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 5 | Құқық бұзушылықтың алдын алу тренинг |  тренинг | 7-8 сынып | Желтоқсан3-аптасы | хаттама |  | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 6 | «Дос болайық бәріміз» тренинг | Оқушылардың қарым қатынасын жақсарту | 5-6 сыныптар | Ақпан3-аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 7 | «Менің жетістіктерім» | Оқушылардың бойындағы ерекше қабілетін табу және дамыту | 5-8 сынып | Ақпан 4- аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 8 | Тренинг «Менің көңіл күйім» | Оқушылар арасында жағымды көңіл күй орнату | 8-7 сынып | Наурыз 2-аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 9 | «Өмір қымбатсың маған» тренинг | Өмір туралы дұрыс шынайы көзқарас қарым-қатынас орнату. | 7- сынып | Сәуір2-аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 10 | «Достық және махаббат» тренинг | Жыныстық тәрбие бойынша шынайы достық пен махаббаты ажырата білу | 7-8-сынып | Сәуір 3-аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 11 | Сынып оқушыларының мазасыздану деңгейлерін қалыпқа келтіру релаксациясы  | Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру | 6-8сынып | Мамыр 2 аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| **Профилактика және психологиялық ағарту жұмыстары** |
| 1 | Ата –аналар жиналысы :1,5 сынып оқушыларының оқуға бейімделуі  | Бейімделу кезінде қолдау көрсету\Бейне баян\ | Ата-аналар |  | Хаттама | Педагог-психологСынып жетекші | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 2 | Буллинг және оның әсері | Ата-аналар үшін ақпарат презентация | Ата-аналар | Қыркүйек 4аптасы | хаттама | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 3 | Қыз бала гигиенасы | Дәріс | 5-6 сынып | Қыркүйек 2 аптасы | Хаттама | Педагог-психологМедбике | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 4 | Электрондық темекінің адам ағзасына зияны  |  | 7-8 сынып | Қыркүйек 1 аптасы | хаттама | Педагог психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 5 | Сыныпта буллинг пен кибербулингті болдырмауда сынып жетекшінің ролі | Презентация | педагогтар | Қазан 3-аптасы | хаттама | Педагог психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 6 | Жыныстық қол сұғушылықтың алдын -алу | жадынама | Ата-аналармен | Қазан 4-аптасы | жадынама | Педагог-психолог Мед бике | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 7 | Мұғалім этикасы мұғалім мен оқушы арасындағы қарым -қатынас | баяндама | педагог | Қазан 1 аптасы | хаттама | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 8 | Жас мамандармен тәрбие жүргізуде қиындық туғызатын оқушылармен кеңес жүргізу | кеңес |  | Жыл бойы | Кеңес журналы | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 9 | Вахтерларды оқыту **«Қауіп тобындағы» балаларға көмек көрсетудегі вахтерлардың рөлі»** | жасөспірімдердің психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлықының алдын алу | Жалпы мектеп ұжымы | Қараша1-аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 10 | Зиянды заттар (темекі, ішімдік,есірткі) | Шағын дәріс | 6-8сынып | Қараша1-2 аптасы  | Хаттама | Психолог,Сынып жет,Медбике | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 11 | Бейімделу жағдайына сараптама жасау   | Салыстырмалы сараптама Сабақтастық бойынша«1,5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы | Педагогтармен | Желтоқсан3-аптасы | хаттама | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 12 | Буллинг және оған қарсы тұру | Әнгімелесу  | 4 сынып | Қаңтар3-аптасы | хаттама | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 13 | Кибербуллинг зардаптары | презентация | 5-8сынып | Қаңтар3-аптасы | хаттама | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 14 | «Буллинг құрбаны болмау» | Презентация дәріс | 6-8 сынып | Ақпан 3аптасы | хаттама | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 15 | Шағын дәріс «Эмоцияны қалай басқаруға болады?»  | Эмоцияны басқару жолдары | 5-8 сынып | Наурыз3-аптасы | Хаттама | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 16 | Буллингісіз өмір | Презентация дәріс | 5-8сынып | Наурыз2аптасы | хаттама | Педагог -психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 17 | «Оқушылармен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп пен отбасы- серіктестер» | Баяндама | 7-8 сынып | Наурыз3-аптасы | Кеңес журналы | Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 18 | Жыныстыққатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау | Дәріс | 7-8 сынып | Сәуір 3аптасы | Хаттама | Медбике  Педагог-психолог | Алдын-алу жұмысын талдау |
|  | Сынып сағаттарында жүргізілетін жұмыстар | 1.Мектепке не үшін бару  керек - жаңа мәртебені білу.2.Мен мектеп оқушысымын.  Бейімделу сынып сағаты3.Достық бәрінен қымбат4.НЕ жақсы ,не жаман | 2 сынып |

|  |
| --- |
| 02.0923.0902.1220.01 |

 | Хаттама | Педагог-психологСынып жетекші | Сынып сағаты |
| 1. Менің отбасым 2.Достық деген не.3. Қауіп деген не және одан қалай сақтану керек.4.Эмоциялар және сіздің көңіл-күйіңіз. | 4 сынып | 09.0904.1103.0314.04 | Хаттама | Педагог-психологСынып жетекші | Сынып сағаты |
| 1.Ұлдар мен қыздар екі дүние.2.Мамандықтар әлеміне саяхат3.Қарым-қатынас құпиялары.4.Өзін-өзі бағалау айналары | 5- сынып | 30.0916.1210.0312.05 | Хаттама | Педагог-психологСынып жетекші | Сынып сағаты |
| 1.Жыныстық қолсұқпаушылық. 2.Біз буллингке қарсымыз3 .«4 ақпан - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні»4.Мейірімге толы жүрек.  | 6-7сынып | 16.0918.1104.0229.04 | Хаттама | Педагог-психологСынып жетекші | Сынып сағаты |
|  | Сынып сағаттарында жүргізілетін жұмыстар  |
|  1.Кибербуллингтің алдын алу2.Мен жеке тұлғамын3.Қатыгездік пен зорлық, оларға қалай қарсы тұру керек.4.Эмоциялық интеллектіні қалыптастыру | 8- сынып | 07.1023.1224.0219.05 | Хаттама | Педагог-психологСынып жетекші | Сынып сағаты |
|
|
|  | «Біз біргеміз» психологиялық клуб жұмысы | Психологиялық алдын алу және ағарту | Оқушылар | Жыл ішінде | Анықтама | Педагог- психолог  | Алдын-алу жұмысын талдау |
|  | Сұраныс бойынша психологиялық қызмет көрсету | Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық алдын алу және ағарту | Оқушылар Ата-аналар Педагогтер Әкімшілік | Жыл ішінде | Хаттама  | Педагог- психолог  | Алдын-алу жұмысын талдау |
|  **Консультация беру кеңес** |
| 1 | Оқушыларға кеңес (сұраныс бойынша) | Кеңес | Жыл бойы | Жыл бойы | Кеңес журналы | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 2 | Ата -аналарға кеңес (сұраныс бойынша) | Кеңес | Жыл бойы | Жыл бойы | Кеңес журналы | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 3 | Педагогтарға кеңес (сұраныс бойынша) | Кеңес | Жыл бойы | Жыл бойы | Кеңес журналы | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 4 | Жеке кеңес  | Ерікті сұраныстарына орай | Сұраныс |  | Хаттама | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |

**2024-2025 оқу жылы барысында жоспарда өзгерістер енгізілуі мүмкін.**

**Педагог-психолог Тлегенова Л.Б.**