**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқушылардың психологиялық даму процесін қолдау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

* оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін- өзі тәрбиелеу және өзін -өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
* ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
* психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
* психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
* оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
* психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консултациялық көмек көрсету;
* білім беру үдерісі субектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

***Психолог жұмысының негізгі бағыттары***

1. ***Психологиялық профилактика.***

***Мақсаты:***тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

1. ***Психологиялық диагностика.***

***Мақсаты:***тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

1. ***Психотүзету және дамыту.***

***Мақсаты:*** оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту.

1. ***Психологиялық консультация.***

***Мақсаты:***педагогикалық процесстің субьектілеріне кеңес беру.

1. ***Психологиялық білімді көтеру.***

***Мақсаты:***педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ р/с*** | | ***Іс-шаралар*** | ***Жұмыс бағыты*** | ***Нысананалы топ*** | | | ***Орындау мерзімі*** | | ***Орындалу нысаны*** | | ***Жауапты*** | | | **Орындалу туралы белгі** | |
| 1 | | Оқу-тәрбие үрдісінде қиындық келтіретін оқушылар тізімін жасақтау | Психологиялық қызметті жүйелі түрде ұйымдастыру | 0-8сынып | | | қыркүйек | | тізім | | Педагог-психолог  Сынып жетекшілер | | | Тізімін толтыру | |
| 2 | | Жасөспірімдер ісі жөнінде мектеп ішілік тіркеудегі және сәтсіз жұнұядан шыққан оқушыларды тізімге алу |  | 1-8 сынып | | | Қыркүйек  1-2 аптасында | | Сәтсіз отбасылар тізімі | | Педагог-психолог | | | Сәтсіз отбасы тізімін толтыру | |
| 3 | | Мектептегі , бастауыштан орта буынға, орта буыннан жоғары буынға өту кезеңін бақылау. | Сабақтарға ену, сынып жекетшілерімен сөйлесу | 1-8 сынып | | | Жыл бойы | | Сабақа қатысу дәптері | | Педагог-психолог | | | Сабаққа қатысып бақылау | |
| 4 | | Ата-аналарды және басқада заңды өкілдерді хабардар ету психологиялық –педагогикалық қолдау жүргізу туралы келісім |  | Ата-аналар | | | Қыркүйек  2-3- аптасы | | Сынып тізімі бойынша келісім | | Педагог психолог сынып жетекші | | | Қолдау жүргізу туралы келісім | |
| 5 | | Мектеп ұжымына жаңадан келген ұстаздармен оқушылармен жұмыс | Бейімділікте көмек көрсету | Оқу үрдісіне қатысушылар | | | Жыл бойы | | Кеңес журналы | | Педагог-психолог | | | психологиялық қолдау | |
| **Диагностикалық жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу. | |  | мектеп ұжымы  оқушылар | | | Жыл бойы | | Анықтама | | Педагог-психолог  Сынып жет | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 2 | Мектепке дайындық диагностикасы Керн- Йрасик әдістемесі бойынша. | | дайындық топ оқушыларының мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау | дайарлық сынып | | | Қыркүйек  4-апасында | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 3 | Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» | |  | 5-сынып, | | | Қыркүйек  4-апасында | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 4 | Мектепшілік қобалжуды диагностикалау:  Филиптің мектептегі мазасыздық сауалнамасы | | Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін және қобалжудың қай түрі басым екендігін анықтау | 5-7сынып | | | Қазан 1-2 аптасында | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 5 | «Өмірде жоқ жануар» проективтік әдістемесі | | көңіл – күй жағдайын анықтау | 4-8 сынып | | | Сұраныс бойынша | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 6 | Өзін - өзі бағалау деңгейінің диагностикасы  «Баспалдақ» Т.Б Марцинковская | | Оқушылардың өзін - өзі бағалау деңгейін анықтау | 1-4сынып | | | Қараша  2-3 аптасы | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 7 | Дж Мореноның социометриясы | | Сыныптағы оқушылардың көш башылығын анықтау және артта қалған оқушыларды анықтау | 5-7 сынып | | | Желтоқсан  1-2 аптасы | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 8 | «Отбасы суреті» проективтік әдісі | | Отбасы мүшелерінің қарым- қатынасын, психологиялық ахуалын,көңіл – күйін анықтау |  | | | Сұраныстар бойынша | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 10 | Дж Мореноның социометриясы | | Сыныптағы оқушылардың қарым-қатынасы | 5-6 сынып | | | Қаңтар 2-аптасы | | анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 11 | Үй адам ағаш  проективтіәдісі | | Эмоционалды жеке саласы | 2-8сынып | | | Ақпан  1-аптасы | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 12 | «Әлемде жоқ жануар».А.Л.Венгер. | | Оқушылардың бойындағы агрессияны анықтау |  | | | Сұраныстар бойынша | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 13 | Сауалнама «Мен 5-сыныпта не күтемін» | | Орта буындарда кездесетін қиындықты анықтау | 4 сынып | | | Наурыз  1-аптасы | | Анықтама | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| 14 | Жыл бойы жүргізілген диагностиклық жұмыстарының салыстырмалы сараптама қорытындысын шығару. | | Жоспар бойынша жүргізілген жұмысқа сараптама жасау |  | | | Жылдық есеп | | Жылдық есеп | | Педагог-психолог | | | Диагностика нәтижесін талдау | |
| **Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Алақай мен 5 -сыныпта оқимын  тренинг | 5-сынып оқушыларына орта буында (орта мектепте) оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психологиялық, педагогикалық қолдау көрсету | | | 5-сынып | | Қыркүйек 2-3 аптас | | Хаттама | | Педагог- психолог | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 2 | | «Өмір қымбатсың маған» тренинг | Өмір туралы дұрыс шынайы көзқарас қарым- қатынас орнату | | | 8 сынып | | Қазан  3-аптасы | | Хаттама | | Педагог-психолог | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 3 | | «Кішкентай көңілді балалар»тренинг | дайарлық топ оқушыларының бейімделуіне қолдау көрсету | | | даярлық топ | | Қараша  3- аптасы | | Хаттама | | Педагог-психолог  Сынып жет | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 4 | | «Жетістікке жету өз қолыңда» тренинг | Өздеріне деген сенімділігін арттыру | | | 8- сынып | | Желтоқсан  2 аптасы | | Хаттама | |  | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 5 | | Құқық бұзушылықтың алдын алу  тренинг | тренинг | | | 7-8 сынып | | Желтоқсан3-аптасы | | хаттама | |  | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 6 | | «Дос болайық бәріміз» тренинг | Оқушылардың қарым қатынасын жақсарту | | | 5-6 сыныптар | | Ақпан  3-аптасы | | Хаттама | | Педагог-психолог | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 7 | | «Менің жетістіктерім» | Оқушылардың бойындағы ерекше қабілетін табу және дамыту | | | 5-8 сынып | | Ақпан  4- аптасы | | Хаттама | | Педагог-психолог | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 8 | | Тренинг «Менің көңіл күйім» | Оқушылар арасында жағымды көңіл күй орнату | | | 8-7 сынып | | Наурыз  2-аптасы | | Хаттама | | Педагог-психолог | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 9 | | «Өмір қымбатсың маған» тренинг | Өмір туралы дұрыс шынайы көзқарас қарым-қатынас орнату. | | | 7- сынып | | Сәуір  2-аптасы | | Хаттама | | Педагог-психолог | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 10 | | «Достық және махаббат» тренинг | Жыныстық тәрбие бойынша шынайы достық пен махаббаты ажырата білу | | | 7-8-сынып | | Сәуір  3-аптасы | | Хаттама | | Педагог-психолог | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| 11 | | Сынып оқушыларының мазасыздану деңгейлерін қалыпқа келтіру релаксациясы | Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру | | | 6-8сынып | | Мамыр  2 аптасы | | Хаттама | | Педагог-психолог | | | Түзету дамыту жұмысын талдау |
| **Профилактика және психологиялық ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ата –аналар жиналысы :  1,5 сынып оқушыларының оқуға бейімделуі | Бейімделу кезінде қолдау көрсету\Бейне баян\ | | Ата-аналар | |  | | Хаттама | | | Педагог-психолог  Сынып жетекші | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 2 | | Буллинг және оның әсері | Ата-аналар үшін ақпарат  презентация | | Ата-аналар | | Қыркүйек  4аптасы | | хаттама | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 3 | | Қыз бала гигиенасы | Дәріс | | 5-6 сынып | | Қыркүйек  2 аптасы | | Хаттама | | | Педагог-психолог  Медбике | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 4 | | Электрондық темекінің адам ағзасына зияны |  | | 7-8 сынып | | Қыркүйек  1 аптасы | | хаттама | | | Педагог психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 5 | | Сыныпта буллинг пен кибербулингті болдырмауда сынып жетекшінің ролі | Презентация | | педагогтар | | Қазан  3-аптасы | | хаттама | | | Педагог психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 6 | | Жыныстық қол сұғушылықтың алдын -алу | жадынама | | Ата-аналармен | | Қазан  4-аптасы | | жадынама | | | Педагог-психолог  Мед бике | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 7 | | Мұғалім этикасы мұғалім мен оқушы арасындағы қарым -қатынас | баяндама | | педагог | | Қазан  1 аптасы | | хаттама | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 8 | | Жас мамандармен тәрбие жүргізуде қиындық туғызатын оқушылармен кеңес жүргізу | кеңес | |  | | Жыл бойы | | Кеңес журналы | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 9 | | Вахтерларды оқыту **«Қауіп тобындағы» балаларға көмек көрсетудегі вахтерлардың рөлі»** | жасөспірімдердің психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлықының алдын алу | | Жалпы мектеп ұжымы | | Қараша  1-аптасы | | Хаттама | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 10 | | Зиянды заттар (темекі, ішімдік,есірткі) | Шағын дәріс | | 6-8сынып | | Қараша  1-2 аптасы | | Хаттама | | | Психолог,  Сынып жет,  Медбике | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 11 | | Бейімделу жағдайына сараптама жасау | Салыстырмалы сараптама Сабақтастық бойынша  «1,5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы | | Педагогтар  мен | | Желтоқсан  3-аптасы | | хаттама | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 12 | | Буллинг және оған қарсы тұру | Әнгімелесу | | 4 сынып | | Қаңтар  3-аптасы | | хаттама | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 13 | | Кибербуллинг зардаптары | презентация | | 5-8сынып | | Қаңтар  3-аптасы | | хаттама | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 14 | | «Буллинг құрбаны болмау» | Презентация дәріс | | 6-8 сынып | | Ақпан  3аптасы | | хаттама | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 15 | | Шағын дәріс «Эмоцияны қалай басқаруға болады?» | Эмоцияны басқару жолдары | | 5-8 сынып | | Наурыз  3-аптасы | | Хаттама | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 16 | | Буллингісіз өмір | Презентация дәріс | | 5-8сынып | | Наурыз  2аптасы | | хаттама | | | Педагог -психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 17 | | «Оқушылармен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп пен отбасы- серіктестер» | Баяндама | | 7-8 сынып | | Наурыз  3-аптасы | | Кеңес журналы | | | Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| 18 | | Жыныстық  қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау | Дәріс | | 7-8 сынып | | Сәуір  3аптасы | | Хаттама | | | Медбике  Педагог-психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
|  | | Сынып сағаттарында жүргізілетін жұмыстар | 1.Мектепке не үшін бару  керек - жаңа мәртебені  білу.  2.Мен мектеп  оқушысымын.  Бейімделу сынып сағаты  3.Достық бәрінен қымбат  4.НЕ жақсы ,не жаман | | 2 сынып | | |  | | --- | | 02.09  23.09  02.12  20.01 | | | Хаттама | | | Педагог-психолог  Сынып жетекші | | | Сынып сағаты |
| 1. Менің отбасым  2.Достық деген не.  3. Қауіп деген не және одан  қалай сақтану керек.  4.Эмоциялар және сіздің көңіл-күйіңіз. | | 4 сынып | | 09.09  04.11  03.03  14.04 | | Хаттама | | | Педагог-психолог  Сынып жетекші | | | Сынып сағаты |
| 1.Ұлдар мен қыздар екі дүние.  2.Мамандықтар әлеміне саяхат  3.Қарым-қатынас құпиялары.  4.Өзін-өзі бағалау айналары | | 5- сынып | | 30.09  16.12  10.03  12.05 | | Хаттама | | | Педагог-психолог  Сынып жетекші | | | Сынып сағаты |
| 1.Жыныстық қолсұқпаушылық.  2.Біз буллингке қарсымыз  3 .«4 ақпан - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні»  4.Мейірімге толы жүрек. | | 6-7сынып | | 16.09  18.11  04.02  29.04 | | Хаттама | | | Педагог-психолог  Сынып жетекші | | | Сынып сағаты |
|  | | Сынып сағаттарында жүргізілетін жұмыстар |
| 1.Кибербуллингтің алдын алу  2.Мен жеке тұлғамын  3.Қатыгездік пен зорлық, оларға қалай қарсы тұру керек.  4.Эмоциялық интеллектіні қалыптастыру | | 8- сынып | | 07.10  23.12  24.02  19.05 | | Хаттама | | | Педагог-психолог  Сынып жетекші | | | Сынып сағаты |
|
|
|  | | «Біз біргеміз» психологиялық клуб жұмысы | Психологиялық алдын алу және ағарту | | Оқушылар | | Жыл ішінде | | Анықтама | | | Педагог- психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
|  | | Сұраныс бойынша психологиялық қызмет көрсету | Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық алдын алу және ағарту | | Оқушылар Ата-аналар Педагогтер Әкімшілік | | Жыл ішінде | | Хаттама | | | Педагог- психолог | | | Алдын-алу жұмысын талдау |
| **Консультация беру кеңес** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Оқушыларға кеңес (сұраныс бойынша) | Кеңес | | Жыл бойы | | Жыл бойы | | Кеңес журналы | | | | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналы |
| 2 | | Ата -аналарға кеңес (сұраныс бойынша) | Кеңес | | Жыл бойы | | Жыл бойы | | Кеңес журналы | | | | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналы |
| 3 | | Педагогтарға кеңес (сұраныс бойынша) | Кеңес | | Жыл бойы | | Жыл бойы | | Кеңес журналы | | | | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналы |
| 4 | | Жеке кеңес | Ерікті сұраныстарына орай | | Сұраныс | |  | | Хаттама | | | | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналы |

**2024-2025 оқу жылы барысында жоспарда өзгерістер енгізілуі мүмкін.**

**Педагог-психолог Тлегенова Л.Б.**